



# **Monitoring Trends in Educational Growth**

**Class 6 School Principal Questionnaire  
prepared in 2013 for the  
Ministry of Education, Afghanistan  
Translated version - Dari**

**This questionnaire was completed by the Principal of  
each school in which Class 6 students were assessed.**

The ACER Centre for Global Education Monitoring supports the monitoring of educational outcomes worldwide, holding the view that the systematic and strategic collection of data on education outcomes, and factors related to those outcomes, is required to inform high quality policy aimed at improving educational progress for all learners.



این پرسشنامه شامل سوالاتی درباره جنبه های مختلف مکتب شما است.

این معلومات به فهم شباهت ها و تفاوت های بین انواع مکاتب به منظور طرح ریزی بهتر نتایج امتحانات متعلمین کمک می کند. برای مثال، معلومات ارائه شده می تواند به تعیین اینکه قابلیت دسترسی به منابع چه تأثیری می تواند بر پیشرفت متعلمین داشته باشد، کمک کند.

معلومات ارائه شده در این پرسشنامه باید به مدیر مکتب، یا شخصی که در نبود مدیر در زمان جمع آوری معلومات نقش مدیر را برعهده دارد (مثلاً مدیر مکتب، معاون مکتب، سر معلم، نگران) راجع شود.

اگر جواب دقیق یک سوال را نمی دانید، می توانید بهترین جوابی که به نظرتان می رسد را ارائه کنید.

جواب های شما به شکل محرمانه حفظ خواهند شد. این جواب ها با جواب های ارائه شده از سوی مدیران دیگر یکجا خواهد شد تا مقادیر مجموعی و اوسط محاسبه شود. که مشخصاً هیچ مکتبی از روی این ارقام قابل شناسایی نخواهد بود.

SC00S01 (dr-AF)

یادداشت: معلومات ارائه شده در این پرسشنامه مربوط به مدیر مکتب، یا شخصی که در صورت حاضر نبودن مدیر در زمان جمع آوری معلومات وظیفه مدیر مکتب را اجرا می کند (مثل معاون، سر معلم، نگران) می باشد.

SC00Q01 (dr-AF)

نام مکتب: .....

SC00Q02 (dr-AF)

منصب: مدیر مکتب

اگر شما مدیر نیستید لطفاً منصب خود را با پر کردن یکی از حلقه های ذیل مشخص کنید.

○ معاون

○ سر معلم

○ نگران

○ منصب دیگر (لطفاً مشخص کنید) .....

SC01Q01 (dr-AF)

۱

جنسیت شما چیست؟

لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

○ مرد

○ زن

SC02Q01 (dr-AF)

۲

تاسو خو کلن یاست؟

مهربانی وکری یوازی یوه دایره بکه کری.

○ ۱۹ کلن یا کم

○ ۲۰-۲۴ کاله

○ ۲۵-۲۹ کاله

○ ۳۰-۳۴ کاله

○ ۳۵-۳۹ کاله

○ ۴۰-۴۴ کاله

○ ۴۵-۴۹ کاله

○ ۵۰-۵۴ کاله

○ ۵۵-۵۹ کاله

○ ۶۰-۶۴ کاله

○ ۶۵ کلن یا ډیر

---

SC03Q01 (dr-AF)

۳

بلندترین درجه تحصیلی که تکمیل کرده اید کدام است؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

- صنف ۶ یا پائین تر
- صنف ۷ - ۹
- صنف ۱۰ - ۱۲
- صنف ۱۳ - ۱۴
- پوهنتون
- تعلیمات خانگی دینی

---

SC04Q01 (dr-AF)

۴

آیا آموزش تخصصی در قسمت مدیریت مکتب دریافت کرده اید؟  
اگر بلی، لطفاً مدت برنامه را مشخص کنید.

- نخیر
- بلی، یک برنامه آموزشی حدود ..... هفته

---

SC05Q01 (dr-AF)

۵

در مجموع بشمول دوره مدیریت تان، چند سال مصروف تدریس بوده اید؟  
عدد سال را در چوکات های ذیل بنویسید. اگر جواب تان کمتر از یک سال است، "۰" بنویسید.

سال

## سئوالات عمومی درباره مکتب شما

SC06Q01 (dr-AF)

۶

کدامیک از موارد ذیل درباره مکتب شما درست است؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

- دولتی
- خصوصی
- تعلیم مبتنی بر اجتماع (CBE)
- تحت پشتیبانی مؤسسه غیر دولتی (NGO)

SC07Q01 (dr-AF)

۷

کدام صنف ها در مکتب شما درس داده می شوند؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

- صنف های ۱ - ۶ (مکتب ابتدائیه)
- صنف های ۱ - ۹ (مکتب ابتدائیه و متوسطه)
- صنف های ۱ - ۱۲ (مکتب ابتدائیه و لیسه)

SC08Q01 (dr-AF)

۸

کدامیک از موارد ذیل درباره موقعیت مکتب شما درست است؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

- دورافتاده
- واقع در مناطق دهاتی
- در داخل یا نزدیک یک شهر کوچک
- در داخل یا نزدیک یک شهر بزرگ

SC09Q01 (dr-AF)

۹

در مکتب شما درس ها به کدام لسان است؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

- دری
- پشتو
- لسان دیگر

SC10Q01 (dr-AF)

۱۰

این مکتب در کدام سال تأسیس شد؟ (چه وقت افتتاح شد؟)  
لطفاً سال آن را در چوکات های ذیل بنویسید. اگر سال دقیق آن را نمی دانید، بنویسید که حدوداً  
در کدام سال بود.

□	□	□	□
---	---	---	---

SC11Q01-03 (dr-AF)

۱۱

مجموعاً چند دختر و پسر در مکتب شما شامل هستند؟  
لطفاً اعداد را در چوکات های مربوط به هرکتگوری بنویسید. تمام اطفالی که شامل  
هستند را در شمارش خود شامل بسازید، حتی اگر در این هفته غیرحاضر هستند.

□	□	□	□
---	---	---	---

الف) پسران

□	□	□	□
---	---	---	---

ب) دختران

□	□	□	□
---	---	---	---

پ) تعداد مجموعی شاگردان

SC12Q01-03 (dr-AF)

۱۲

تعداد مجموعی دختر و پسر شامل در صنف ۶ در مکتب شما چند است؟  
لطفاً اعداد را در باکس های مربوط به هر کتگوری بنویسید. تمام اطفالی که شامل  
هستند را در شمارش خود شامل بسازید، حتی اگر در این هفته غیر حاضر هستند.

--	--	--	--

الف) پسران صنف ۶

--	--	--	--

ب) دختران صنف ۶

--	--	--	--

پ) تعداد مجموعی متعلمین صنف ۶

SC13Q01 (dr-AF)

۱۳

مکتب شما چند تایم در روز درس می دهد؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

○ یک تایم

○ دو تایم

○ سه تایم

SC14Q01-03 (dr-AF)

۱۴

روزانه، هر نوبت ساعت چند شروع و ختم می شود؟

زمان ختم:

زمان شروع:


الف) تایم یک:

ب) تایم دو:

پ) تایم سه:



---

SC15Q01 (dr-AF)

۱۵

اوسط مدت زمان هر ساعت درسی در مکتب شما چقدر است؟  
لطفاً عدد آن را در چوکات های ذیل بنویسید.

دقیقه فی درس

---

SC16Q01 (dr-AF)

۱۶

در یک هفته معمولی در مکتب شما، چند مضمون در یک تایم مکتب درس داده می شود؟  
لطفاً عدد آن را در چوکات های ذیل بنویسید.

درس در یک تایم در یک هفته

---

SC17Q01 (dr-AF)

۱۷

در سال تحصیلی اخیر، مکتب شما چند روز برای تدریس باز بود (به استثنای  
رخصتی های عمومی)؟  
لطفاً عدد آن را در چوکات های ذیل بنویسید.

روز

---

SC18Q01-02 (dr-AF)

۱۸

در سال تحصیلی اخیر، مکتب شما چند روز بخاطر وضعیت های پیش بینی نشده  
مثل هوای نامساعد یا مشکلات امنیتی رخصت شد؟  
لطفاً اعداد را در چوکات های ذیل بنویسید. اگر رخصتی نداشتید، "۰" بنویسید.

روز بخاطر وضعیت نامساعد هوا رخصت بود

روز بخاطر مشکلات امنیتی رخصت بود

---

مکتب شما چقدر از محلات ذیل فاصله دارد؟  
 لطفاً اعداد را در چوکات های مربوط به هر مورد بنویسید. اگر فاصله کمتر از یک کیلومتر است، لطفاً آن به "۱" روندآف کنید.

کیلومتر	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	نزدیک ترین مرکز صحی/کلینیک
کیلومتر	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	نزدیک ترین کتابخانه عمومی
کیلومتر	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	نزدیک ترین کتابفروشی
کیلومتر	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	نزدیک ترین مرکز خرید یا بازار

بر حاضری شاگردان در مکتب چطور نظارت می شود؟  
 لطفاً تمام حلقه هایی که جواب مورد نظر شما است را پر کنید.

- الف) بر حاضری شاگردان نظارت نمی شود
- ب) هر صبح حاضری گرفته می شود
- پ) در هر ساعت حاضری گرفته می شود
- ت) متعلمین یا والدین آنها غیرحاضری شان را به مکتب خبر می دهند
- ث) مدیر شخصاً بر حاضری متعلمین نظارت می کند
- ج) معلم مسئول حاضری بر حاضری شاگردان نظارت می کند
- چ) راه های دیگر (لطفاً مشخص کنید)

غیرحاضری یک متعلم چطور پیگیری می شود؟  
لطفاً تمام حلقه های مربوط به موارد قابل تطبیق را پر کنید.

متعلمی که غیرحاضری زیاد دارد	متعلمی که یک یا دو مرتبه غیرحاضری دارد	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) تذکر لفظی به متعلم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) وظایف اضافه برای متعلم، مثل خالی کردن کثافات، تکالیف زیادتر، اجازه ندادن به ترک صنف یا مکتب در ساعات تفریح یا بعد از رخصت شدن مکتب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) تذکر کتبی به متعلم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) توافق/قرارداد کتبی گرفتن از متعلم در قسمت حاضری
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) تماس تلفونی با والدین
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) هشدار کتبی به والدین
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چ) خواستن والدین به مکتب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ح) ملاقات از خانه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	خ) معرفی متعلم برای مشوره به متخصصین مثل مددکار اجتماعی یا روانشناس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	د) اخراج موقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ذ) اخراج دائم

SC22Q01 (dr-AF)

۲۲

آخرین تفتیش عمومی از مکتب شما در کدام سال انجام شد؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

- هیچگاه از مکتب تفتیش عمومی نشده است
- آخرین تفتیش قبل از سال ۲۰۰۹ انجام شد
- ۲۰۰۹
- ۲۰۱۰
- ۲۰۱۱
- ۲۰۱۲
- ۲۰۱۳

SC23Q01-04 (dr-AF)

۲۳

طی دو سال گذشته، چند مرتبه یک مفتش، مدرس معلم یا یک تیم تفتیش از مکتب دیدن کرده است؟  
لطفاً تعداد دیدارها را در چوکات های ذیل بنویسید. اگر دیداری انجام نشده است، بنویسید "۰".

مرتبۀ در ۲ سال گذشته

یک مفتش/یک ناظر از مکتب من دیدن کرده است

مرتبۀ در ۲ سال گذشته

یک مدرس معلم از مکتب من دیدن کرده است

مرتبۀ در ۲ سال گذشته

یک تیم تفتیش از مکتب من دیدن کرده است

مرتبۀ در ۲ سال گذشته

یک شخص/گروه دیگر (لطفاً مشخص کنید) .....  
از مکتب من دیدن کرده است

مقصد این دیدارها چه بوده است؟  
لطفاً تمام حلقه‌هایی که درباره مکتب شما درست است را پر کنید.

- الف) برای مشاهده معلمین در وقت تدریس
- ب) برای ارزیابی شرایط مکتب
- پ) برای تعیین رتبه مجموعی مکتب
- ت) برای مشوره دادن به مدیر و/یا معاون
- ث) برای رسیدگی به مشکلات در مکتب
- ج) برای یک تفتیش موضوعی (مثلاً درباره ریاضی یا سوادآموزی)
- چ) برای مقاصد دیگر (لطفاً مشخص کنید) .....

از لست سوال قبل، کدام مورد مقصد اصلی آخرین دیدار از مکتب بود؟  
لطفاً یکی از حروف الف، ب، پ، ت، ث، ج، چ، یا ح را در چوکات ذیل بنویسید.

مقصد اصلی آخرین دیدار یا تفتیش از مکتب بود

SC26Q01-03 (dr-AF)

۲۶

مکتب شما دارای چند صنف دائم، صنف موقت، و ساحه درسی در فضای باز است؟  
لطفاً اعداد را در چوکات های مربوط به هر نوع از این محیط های درسی بنویسید.

 

الف) صنوف درسی دائم

 

ب) صنوف درسی موقت

 

پ) ساحات درسی در فضای باز

SC27Q01 (dr-AF)

۲۷

اگر مکتب شما دارای صنف درسی است، وضعیت عمومی این صنف های درسی چطور است؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

- مکتب به بازسازی کامل ضرورت دارد.
- بعضی از صنف های درسی به ترمیمات عمده ضرورت دارند
- اکثر صنف های درسی یا تمام آنها به ترمیمات جزئی ضرورت دارند
- بعضی از صنف های درسی به ترمیمات جزئی ضرورت دارند
- وضعیت مکتب خوب است.

مکتب شما چه تعداد کتاب درسی برای ریاضیات و دری صنف ۶ دارد؟  
کتاب درسی به کتاب هایی گفته می شود که برای یادگیری یک مضمون در صنف است؛  
مقصد کتاب های موجود در کتابخانه صنف یا مکتب نیست. لطفاً درست ترین جواب را برای  
هر نوع صنف انتخاب کنید.

کتاب های درسی ریاضیات

- یک کتاب درسی برای هر متعلم موجود است
- دو متعلم از یک کتاب درسی به طور مشترک استفاده می کنند
- بیش از دو متعلم از یک کتاب درسی استفاده می کنند

کتاب های درسی دری

- یک کتاب درسی برای هر متعلم موجود است
- دو متعلم از یک کتاب درسی به طور مشترک استفاده می کنند
- بیش از دو متعلم از یک کتاب درسی استفاده می کنند

مکتب شما چند تشناب برای استفاده پسران، دختران، و کارکنان دارد؟  
لطفاً اعداد را در چوکات های مربوط به هر نوع از کاربران برای هر کتگوری بنویسید.  
اگر هیچ تشنابی برای پسران یا دختران یا کارمندان وجود ندارد، لطفاً حلقه تحت "هیچ  
تشنابی موجود نیست" در ستون آخر را پر کنید.

	تشناب های قدیمی	تشناب های دیگر	هیچ تشنابی موجود نیست
<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

الف) پسران

ب) دختران

پ) کارکنان

مکتب شما دارای کدامیک از موارد ذیل است؟  
 حلقه مناسب برای هر مورد را پر کنید. فقط حلقه های مربوط به مواردی را پر کنید که آن موارد در وضعیت قابل استفاده هستند.

بلی	نخیر	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) لابراتوار ساینس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) کتابخانه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) نمازخانه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) سالون مکتب یا سالون اجتماعات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) اتاق معلمین/کارکنان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) دفتر جداگانه برای مدیر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چ) اتاق ذخیره (جدا از دفتر مدیر)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ح) صندوق کمک های اولیه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	خ) ساحه ورزش/ زمین بازی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	د) آب نل/تانکر/ چشمه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ذ) برق (شهری، جنراتور یا آفتابی)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ر) تلفون لینی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ز) ماشین فکس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ژ) ماشین تایپ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	س) رادیو
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ش) تیپ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ص) پروژکتور سقفی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ض) تلویزیون
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ط) ویدیو
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ظ) دی وی دی پلیر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ع) ماشین کاپی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	غ) کمپیوتر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ف) انترنت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ق) حصار یا پرچین در اطراف مکتب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ک) کانتین



SC31Q01-05 (dr-AF)

۳۱

چه تعداد استاد (به شکل دائمی و قراردادی) در طی هفته گذشته در مکتب شما درس دادند؟ لطفاً اعداد را در چوکات های مربوط به هر کتگوری بنویسید. لطفاً تمام استادان را اضافه کنید و تعداد مجموعی را در چوکات های سطر آخر بنویسید. خودتان را هم شامل بسازید. اگر درس می دهید.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

الف) استادان دائم ذکور

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

ب) استادان دائم اناث

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

پ) استادان قراردادی ذکور

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

ت) استادان قراردادی اناث

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

ث) تعداد مجموعی استادان

چه تعداد از استادان در مکتب شما این درجات تحصیلی رسمی را تکمیل کرده اند؟  
 لطفاً اعداد را در چوکات های مربوط به هرکتگوری بنویسید. لطفاً هر استاد را برحسب  
 بلندترین درجه لیاقت شمار کنید. اگر هیچ استادی برای یک کتگوری وجود نداشته باشد، برای  
 آن کتگوری "۰" بنویسید. لطفاً مطمئن شوید که تعداد مجموعی استادان با تعداد مجموعی در  
 تعداد قبلی، به استثنای استادان کارآموز، مطابقت داشته باشد.

استاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	الف) صنف ۶ یا پائین تر
استاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ب) صنف ۷-۹
استاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	پ) صنف ۱۰-۱۲
استاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ت) صنف ۱۳-۱۴
استاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ث) پوهنتون
استاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ج) تعلیمات خانگی دینی
استاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	چ) تعداد مجموعی استادان

چه تعداد از استادان در مکتب شما یک درجه رسمی قبل از تدریس را تکمیل کرده اند؟

استاد

طی سال گذشته، چند فیصد از کارکنان بخش تدریسی در مکتب شما در یک برنامه انکشاف مسلکی/ آموزش حین خدمات اشتراک کرده است؟

یک برنامه انکشاف مسلکی در اینجا به معنای برنامه ای است که برای تقویت مهارت های تدریس یا رویه های پیداگوژیک طراحی شده است. این برنامه ممکن است منجر به کسب یک درجه تصدیق شده و ممکن است هم نشود. مدت این برنامه باید در مجموع حداقل یک روز باشد و بر تدریس ریاضیات و تعلیم و تربیه تمرکز داشته باشد.

الف) تمام کارکنان در مکتب شما

٪

ب) کارکنانی که در مکتب شما ریاضی تدریس می کنند

٪

پ) کارکنانی که صنف های دری را در مکتب شما تدریس می کنند

٪

بر حضری استادان چطور نظارت می شود؟

لطفاً تمام حلقه هایی که جواب مورد نظر شما است را پر کنید.

- الف) بر حضری استادان نظارت نمی شود
- ب) استادان یک دفتر حضری روزانه که زمان ورود و ترک آنها در مکتب را نشان می دهد، امضا می کنند
- پ) استادان غیرحاضری ها را به شکل ماهانه گزارش می دهند
- ت) استادان غیرحاضری ها را به شکل سالانه گزارش می دهند
- ث) مدیر شخصاً بر حضری استادان نظارت می کند
- ج) طریقه های دیگر (لطفاً مشخص کنید) .....

آیا مکتب شما پلانی برای بهبود وضعیت مکتب دارد؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

- بلی، مکتب من یک پلان برای بهبود وضعیت مکتب دارد ◀ لطفاً بروید به سوال
- نخیر، مکتب من پلانی برای بهبود وضعیت مکتب ندارد ◀ لطفاً به سوال بعد بروید.

اشخاص یا گروه های ذیل چقدر در قسمت تصمیمات مربوط به پلانگذاری برای بهبود وضعیت مکتب مهم هستند؟  
لطفاً حلقه مناسب مربوط به هر شخص/گروه را پر کنید.

این سوال درباره

مکتب من قابل تطبيق نیست	بیش از حد مهم	بسیار مهم	تقریباً مهم	کمی مهم	مهم نیست	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) وزارت معارف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) ریاست معارف شهر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) ریاست معارف ولسوالی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) اجتماع عمومی محلی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) اجتماع مذهبی محلی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) مدیر مکتب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چ) والدین
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ح) شورای مکتب

اشخاص یا گروه های ذیل چقدر از شمول دختران در مکتب شما حمایت می کنند؟  
لطفاً حلقه مناسب مربوط به هر شخص/گروه را پر کنید.

این سوال درباره  
مکتب من قابل  
تطبیق نیست

مهم نیست	مهم	تقریباً مهم	بسیار مهم	بیش از حد مهم	مهم نیست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) وزارت معارف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) ریاست معارف شهر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) ریاست معارف ولسوالی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) اجتماع عمومی محلی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) اجتماع مذهبی محلی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) مدیر مکتب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چ) والدین
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ح) شورای مکتب

طی ۱۲ ماه گذشته، آیا مکتب شما مواد خوراکی رایگان (مثلاً، روغن آشپزی، بیسکیت، یک بوجی آرد، شیر، پرنج- منحصی بخشی از برنامه غذایی جهان به متعلمان داده است؟  
لطفاً فقط یک حلقه را پر کنید.

- نخیر (اگر جواب تان "نخیر" است، پرسشنامه در همینجا ختم می شود، تشکر از شما!)
- بلی

اگر شما مواد خوراکی رایگان (مثلاً روغن پخت و پز، بیسکیت، یک بوجی آرد، شیر، برنج) در مکتب تان توزیع کرده اید، لطفاً به این سوالات جواب بدهید:

الف) طی ۱۲ ماه گذشته، هر چند وقت یکبار مواد خوراکی رایگان توزیع کرده اید (مثلاً، فقط یک بار، روزی یک بار، هر دو روز یک بار، هفته ای یک بار)؟

.....  
.....

ب) شما چه غذاهایی توزیع کرده اید؟ (مثلاً، روغن آشپزی، بیسکیت، یک بوجی آرد، شیر، برنج)؟

.....  
.....

پ) آیا غذای کافی برای هر متعلم در مکتب شما وجود داشت (مثلاً یک کارتن شیر برای هر شاگرد)؟

.....  
.....

**با تشکر**