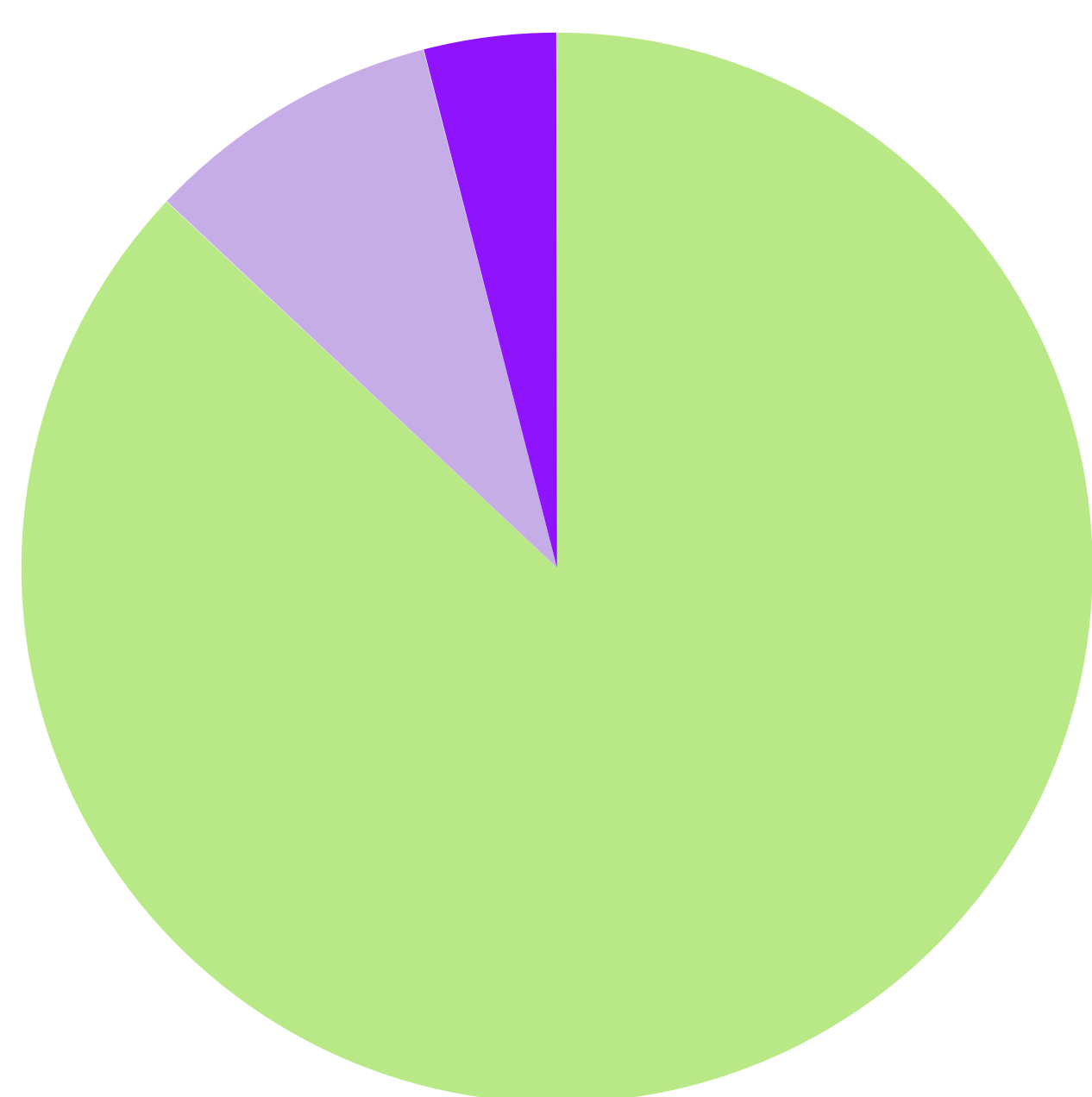


# SIKAP GURU TERHADAP PENDIDIKAN STEM

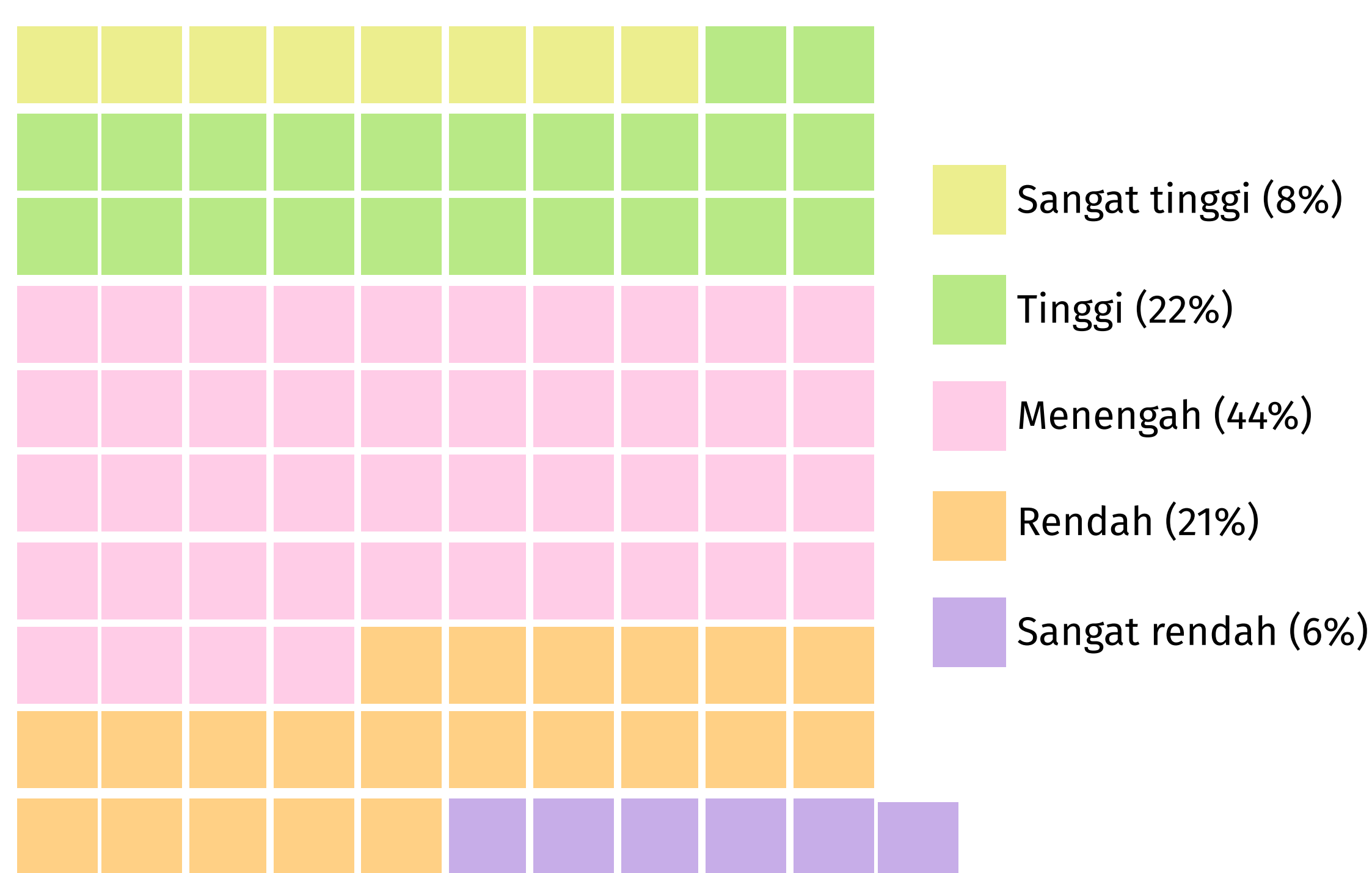
Guru dan pembimbing karir di sekolah memegang kunci penting terhadap pilihan karir dari murid di sekolah, dan memahami sikap mereka atas pendidikan STEM akan membantu kita mengerti bagaimana pengaruh yang mereka miliki di lingkungan sekolah dalam hubungannya dengan pilihan karir murid di bidang STEM. Departemen Industri, Sains, Energi, dan Sumber Daya Australia membuat sebuah studi untuk memotret sikap guru dan pembimbing karir\* di bidang ini. Berikut adalah gambaran dari respon yang masuk.

## MENDEFINISIKAN AKRONIM “STEM” (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS\*\*)

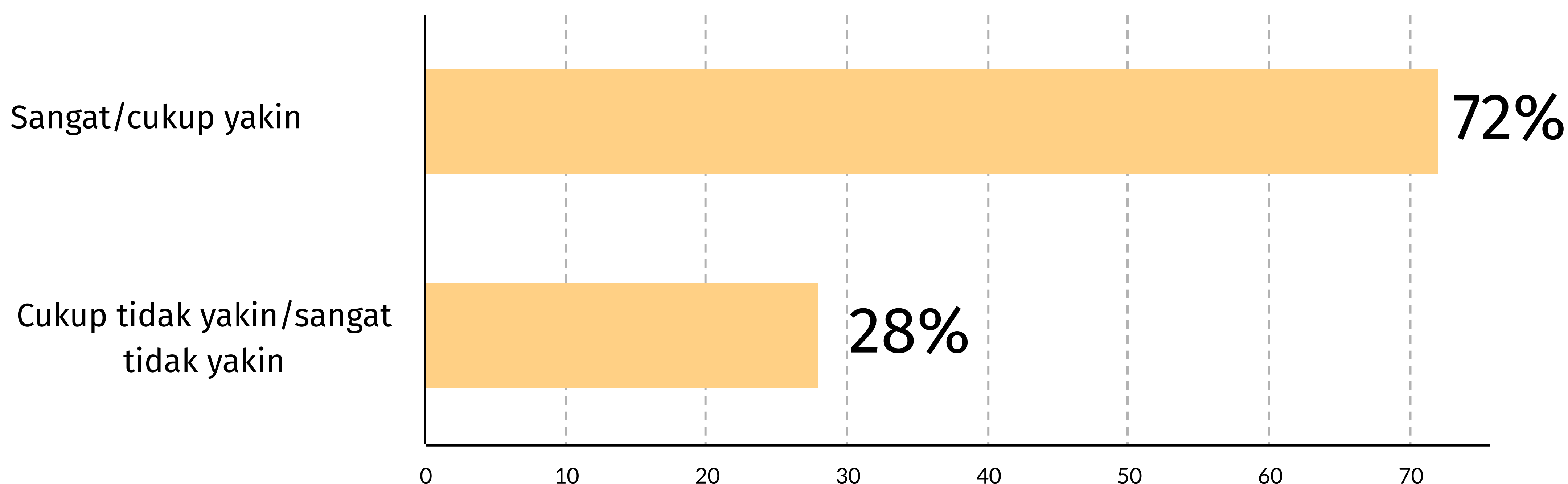


- Memberikan definisi yang benar (87%)
- Memberikan tiga dari empat jawaban benar (9%)
- Tidak tahu/salah (4%)

## (PENILAIAN-SENDIRI) KEMAMPUAN GURU MENJELASKAN BERBAGAI PILIHAN KARIR DI BIDANG STEM



## KEMAMPUAN MENYEDIAKAN RELEVANSI ATAS KONTEN STEM DENGAN CONTOH APLIKASI DI DUNIA NYATA SERTA DALAM PEKERJAAN



\* Sampel representatif guru (sekolah dasar hingga menengah atas) serta pembimbing karir.

Total 844 responden

\*\* Sains, Teknologi, Teknik, Matematika

Sumber: Youth Insight (2021). 2021-20 STEM Influencer Report – Teachers & Career Advisors. Accessed June 2021 via [www.industry.gov.au](http://www.industry.gov.au)

Teacher

[www.teachermagazine.com/sea\\_id](http://www.teachermagazine.com/sea_id)