

Dampak COVID-19 terhadap pendidikan



Lembaga *Responses to Educational Disruption Survey* (REDS) menjadi yang pertama dalam studi mengenai efek yang dibawa oleh COVID-19 terhadap pendidikan menggunakan metode sampel acak dalam jumlah besar.

Studi ini mencari tahu dampak yang dibawa oleh pandemi kepada pendidikan di tingkat sekolah menengah, menginvestigasi bagaimana 11 negara mengatasi berbagai tantangan untuk memastikan keberlangsungan proses belajar mengajar dengan disrupsi yang ada.

NEGARA YANG BERPARTISIPASI

Burkino Faso

Denmark

Ethiopia

India

Kenya

Federasi Rusia

Rwanda

Slovenia

Uni Emirat Arab

Uruguay

Uzbekistan

PESERTA SURVEI

1.581 kepala sekolah

15.004 guru

21.063 murid

6 TEMUAN UTAMA

20-85% murid di negara berpendapatan rendah tidak bersekolah **selama 4 bulan+**

25-50% murid tidak memiliki siapapun yang dapat membantu tugas sekolahnya

Kepala sekolah, guru, dan murid seluruhnya melaporkan **penurunan nilai akademik/hasil belajar**

Di semua negara, mayoritas murid yang kurang beruntung secara sosioekonomi menyatakan **ketakutannya mengalami ketertinggalan dalam belajar**

Guru merasa **khawatir terinfeksi COVID-19** selama mengajar, namun puas dengan protokol **kontrol penyebaran virus yang diterapkan di ruang kelas** dan dukungan dari pimpinan sekolah serta kolega di luar sekolah.

Hampir semua guru percaya **TIK penting perannya dalam pekerjaan mereka** di sekolah dan ke depannya